



RAPPORT MISSION TOGO

27/02/22 - 10/03/22

Marie-Laure LAULHE

Josiane SABATIER



2 AVRIL 2023

A. N. G. E. France 13
Amis pour une Nouvelle Génération des Enfants



CONTEXTE DE LA MISSION

CONTEXTE LOCAL



LE TOGO



- **LOME** capitale du **TOGO**. Elle se situe dans l'extrême Sud-Ouest du pays, le long du littoral du golfe de Guinée. **L'agglomération** comptait en 2020, **1 477 660 habitants** et la **ville** **837 437 habitants**.
- **TCHEKPO-DEDEKPOE** est un village du **TOGO**, situé dans la Région maritime, à environ 55 km au nord-est de **LOME** la capitale, et à 20 km de **TABLIGBO**, chef-lieu de la préfecture de **YOTO**. Le village de Tchékpo Dédékpoè et les villages voisins, Tchékpo-Anagali, Tchékpo-Dévé et Essé Zogbédji, forment le canton de Tchékpo.
La population de ce canton est de 25 000 habitants

OBJECTIF PRINCIPAL

Cette mission avait pour objectif principal de rencontrer sur le terrain notre partenaire Gabriel AMOUZOU, Président de A.N.G.E, afin d'établir un plan d'actions pour nos futures missions en collaboration avec lui

JOUR 1 :

Arrivée à LOME

JOUR 2 :



Centre d'accueil « **la Maison de mon Père** » C'est dans ce centre que se trouve toute l'administration de A.N.G.E. Gabriel nous retrace l'historique et les objectifs de son association.

L'ONG A.N.G.E (Amis pour une Nouvelle Génération des Enfants) est une association de loi 1901, à but non lucratif. Elle a été créée en 2001, à l'initiative d'un Conseiller de Jeunesse et d'Animation Socio-éducative, **Gabriel Kossi AMOUZOU**, son directeur actuel. Il s'est investi pleinement dans ses actions et déborde d'amour pour tous ces enfants.

A.N.G.E. a pour but de défendre et de promouvoir les droits et intérêts des enfants de la rue et ceux en conflits avec la loi.

A.N.G.E rêve d'une nouvelle génération où tous les enfants seront épanouis, égaux et jouissent pleinement de leurs droits. Pour y parvenir il faut défendre et promouvoir les droits et les intérêts de ces enfants en luttant contre la délinquance juvénile

Afin de bien comprendre la suite il est à préciser 2 situations concernant ces enfants :

- **Les enfants dans la rue :** Ils sont dans la rue la journée et certaines nuits mais ont toujours la possibilité le soir de rentrer dans leur famille pour y manger et y dormir
- **Les enfants de la rue :** Ils vivent dans la rue et s'y sont retrouvés soit volontairement après une fugue pour fuir les maltraitances ou ont été mis à la rue par les parents et abandonner. Beaucoup de ces enfants en général n'ont pas d'identité.

Les actions de A.N.G.E se situent au niveau de différents projets :

- ***Le Centre d'accueil « Dans la maison de mon père »***

Situé à Lomé, le centre d'accueil propose un cadre d'accueil et de prise en charge des enfants (accompagnement, hébergement, repas, scolarisation, activités périscolaires et socio-éducatives) avant leur réinsertion dans leur famille ou en famille d'accueil

- ***Le Centre d'accueil « Mon Refuge »***

Mon Refuge est situé à 25 Kms de Lomé. Il sert de cadre de vie, d'hébergement et d'accompagnement, à l'écart de la ville de Lomé et de ses nombreuses tentations (fugues, drogue etc...).

Une ferme agropastorale, élevage (porc, chèvres, poules) un restaurant et la proximité du centre de formation de Sichem/Agro-DR permettent aux jeunes de vivre et de se former pour faciliter leur réinsertion sociale.

- ***Projet de la rue***

Les enfants de la rue, totalement livrés à eux-mêmes, ont l'habitude de venir à la plage pour y dormir et se laver. C'est donc un endroit privilégié pour les rencontrer, créer un lien de confiance avec eux et les amener à comprendre la nécessité de sortir de la rue, de retourner à l'école et d'apprendre un métier.

- ***Projet Enfants en conflit avec la loi***

Il existe au Togo une seule brigade pour mineurs, à Lomé.

A.N.G.E y intervient, auprès des jeunes incarcérés (14-17 ans) au travers d'entretiens socio-éducatifs, pour l'amélioration des conditions de détention et diverses actions pour faciliter la réinsertion post-incarcération (apprentissage d'un métier, recherche des familles d'origine).

A.N.G.E les aide à élaborer un projet de vie à leurs sorties en les réintégrant ou non dans leurs familles.

- ***J.A.C. (Jeunes Acteurs du Changement)***

A été créé pour répondre à un besoin que beaucoup de personnes rencontrent dans la préfecture de YOTO 2.

L'association a été créée pour travailler non plus uniquement avec les enfants mais l'ensemble de la population.

J.A.C. travaille sur les axes de développement agropastoral, de la santé, de l'éducation.

Nous travaillons avec Gabriel sur les futures actions que nous allons pouvoir élaborer ensemble (A.N.G.E Togo et A.N.G.E France)

JOUR 3

- Visite FONDACIO, association qui accompagne les projets de solidarité et de développement en Afrique



- Nous avons participé aux activités du mercredi AM avec les enfants de « la Maison de mon Père » (coloriage, dessin) et cours de danse organisé par l'association ADEPOMA association artistique qui œuvre auprès des enfants défavorisés de Lomé



- Pour terminer la journée réunion avec Yves, éducateur s'occupant des enfants de la rue et en conflit avec la loi. Il nous explique les actions menées par A.N.G.E avec ces enfants. Nous l'accompagnerons sur ses actions terrain la semaine prochaine.

JOUR 4

Départ TCHEKPO pour 3 jours

Réunion sur DJIGBE avec le responsable du dispensaire pour les futures actions

Le Major nous fait part de son isolement. Il est en demande de formation qu'il n'a pas depuis son arrivée ici. Nous faisons un bilan du fonctionnement de ce centre de Santé, l'activité est réduite ; nous essayons de voir quel soutien nous pouvons lui apporter pour inciter la population à fréquenter ce centre.



Nous proposons d'envoyer régulièrement médecin et infirmière en binôme en soutien du major. Il est précisé que les médicaux A.N.G.E. France 13 ne prescriront pas et n'auront aucun stock de médicament. Ils seront là en partage de connaissance au niveau des diagnostics en collaboration avec le major et au niveau des soins. Nous répondrons à la demande de formation continue réclamée par le Major. Un bilan sera fait après la première mission et en fonction des résultats obtenus nous pourrons modifier nos actions.

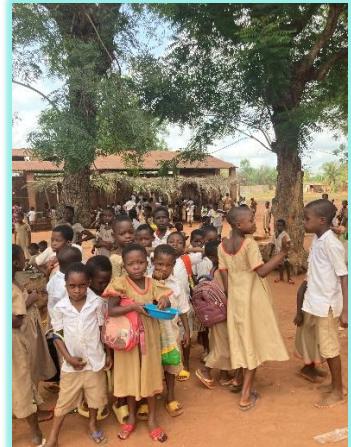
Bibliothèque de TCHEKPO



Dans le cadre de l'association J.A.C. (Jeunes Acteurs du changement), un lieu de rencontre et d'activités péri et postscolaires a été créé. Il permet aux enfants de Tchekpo de faire des activités (théâtre, danse) et d'avoir un soutien scolaire. Cet établissement est piloté merveilleusement par Harrybey KOLASSOGA, éducateur qui fait un travail extraordinaire avec ces enfants. Les enfants viennent s'ils le désirent pour bénéficier de toutes ces activités et leur permettre d'avoir un lieu de référence pour se retrouver et donc de ne pas penser à la rue...

Un groupe de 6 ados français tous en classe de 3^e ont démarré des rencontres échange par vidéo sous contrôle d'une enseignante, avec les ados de la bibliothèque sous contrôle aussi de Harrybey. Tous semblent satisfaits de cette initiative et nous sommes en observation des résultats.

JOUR 5 : Ecole St Michel Archange Tchekpo



Rencontre avec le Directeur, le personnel enseignant et les enfants de l'école privée catholique Saint Michel Archange du village de TCHECKPO

Cette école primaire a été créée en 1976 et comprend 6 classes, 4 enseignants titulaires et 2 enseignants assistants. L'établissement est très délabré : pas d'eau, pas d'électricité, pas de latrine, mobilier scolaire en très mauvais état (bureaux, tableaux, banc etc...). Certains parents n'ont pas pu régler les frais de scolarité (6500 franc CFA **annuel** = 9,90 €) et donc certains élèves risquent une déscolarisation à la prochaine rentrée, d'autant qu'une augmentation des frais de scolarité risque d'être appliquée à la rentrée prochaine



Un jumelage est en cours avec l'école primaire privée catholique Chabrilan Saint Jean Baptiste sur Montélimar qui permettra par des actions de soutenir cette petite école de TCHEKPO qui en a grand besoin.

Les moyens vidéo ont permis aux écoliers français et togolais de cette école d'apprendre à se connaître par l'intermédiaire de questions-réponses. Vif succès des 2 côtés

Les enseignants togolais et français vont également avoir un échange pour un partage des connaissances.

Par la suite, des projets au sein de cette école seront à déterminer

Une belle aventure démarre.

JOUR 6



Nous avions eu des dons de matériel infirmier.
Nous avons constituer des trousse de premier secours.



5 trousse ont donc été distribuées : Sur TCHEKPO : l'école privée primaire, la bibliothèque, le centre d'accueil des volontaires- Sur LOME : la Maison de mon Père et Mon Refuge située à 20 kms. Nous avons également pu garnir les 3 dispensaires : TCHEKPO, DEVE, DJIGBE

JOUR 7

L'association ADEPOMA, Centre d'action humanitaire et artistique œuvrant auprès des enfants défavorisés avait décidé d'offrir un repas aux enfants de la bibliothèque de TCHEKPO ainsi qu'aux quelques enfants soutenus par l'association. Journée très joyeuse pour tout le monde. Les enfants nous ont offert des spectacles de danse, chant et musique ainsi leur pièce théâtrale



JOUR 8



Matin : nous partons avec Yves, éducateur, sur l'établissement pénitencier de la protection des mineurs. Cet établissement récent (2020) est l'unique sur le TOGO. Conçu pour 30 enfants il en compte aujourd'hui 93 (de 15 à 17 ans). Ces enfants sont souvent des enfants de la rue ou des enfants de famille monoparentale.

Les enfants y séjournent 3 mois pour les délits mineurs et un an pour les délits majeurs de type homicide ou autre. Ces délais peuvent être modifiés en fonction des délais de présentation des enfants au juge.

Après-midi : Toujours en compagnie de Yves, éducateur, nous partons sur la plage de LOME à la rencontre des enfants de la rue. Les enfants sont présents, habitués à être écoutés et entendus 2 fois par semaine par les éducateurs. Un grand cercle est formé et chacun à leur tour, au milieu de ce grand cercle, raconte leurs actions de rue du WE. Les éducateurs entrent ensuite en discussion avec eux et leur rappellent la possibilité pour eux de sortir de la rue en décidant par eux-mêmes de rejoindre un centre d'accueil et les mettent en garde contre les dangers de la rue. Chaque enfant après la séance peut rencontrer en individuel l'éducateur pour parler et se confier. Une grande confiance de ses enfants envers les éducateurs qui à aucun moment ne portent de jugement.





JOUR 9

Retour sur Tchekpo pour finir notre distribution des produits infirmiers préparés, auprès des 3 dispensaires. Nous passons également un moment avec les enfants de la bibliothèque.

Réunion le soir sur LOME avec Jervis ZOGBEMA, conseiller A.N.G.E, qui nous fait un bilan des différentes autorisations nécessaires pour nos futures actions. Par ex : interdiction de faire du soutien scolaire dans les écoles publiques pendant les cours. Un soutien peut avoir lieu en dehors de l'école par ex à la bibliothèque sur Tchekpo.

JOUR 10

Départ de Lomé vers le centre d'accueil « Mon Refuge ». Cet établissement est destiné à accueillir des enfants de la rue qui doivent être éloignés de la ville (drogue ou autre). Actuellement 35 enfants sont présents sur ce site dont 2 filles. Tous sont scolarisés ou en formation professionnelle





Visite SICHEM centre agropastoral, lieu de formation professionnelle (agriculture, élevage, métiers du bâtiment) qui accueillent les enfants de A.N.G.E qui désirent entrer en formation dans les domaines cités.

Au retour sur « la Maison de mon Père » nous formons un éducateur au premier pansement et réorganisons avec lui la caisse médicale d'urgence.

JOUR 11

Journée de travail avec Gabriel sur les différents projets.

JOUR 12

Journée au centre d'accueil la Maison de mon Père en soutien scolaire auprès des enfants.



CONCLUSION

Mission intense nous permettant de définir nos futures actions.

LOME :

ACTIONS POUR LES ENFANTS DE LA RUE

- *Parrainage indispensable pour contribuer à la prise en charge de ces enfants (hébergement, nourriture, habillement, frais de scolarité)*
- *Encadrement et soutien scolaire dans les 2 centres d'accueil (mon Père et mon Refuge), activités péri et postscolaires ainsi que le mercredi AM, sensibilisation à l'hygiène chez les plus jeunes*

En collaboration avec Yves, éducateur :

- *participation aux activités avec les enfants de la brigade des mineurs*
- *participation à l'écoute des enfants de la rue sur la plage de LOME*
- *Besoin d'ordinateurs avec formateurs pour les enfants du centre, d'autant que certains sont en étude supérieure*

TCHEKPO

- *Parrainage pour soutenir les enfants recensés en situation de grande précarité dont les parents ne peuvent pas subvenir aux frais scolaires et aux besoins primaires de ces enfants.*
- *Soutien scolaire sur l'établissement privé primaire*
- *Soutien scolaire et activités péri et post scolaires à la Bibliothèque*
- *Dons d'ordinateurs et formation à leur utilisation*
- *Petits chantiers d'aide au développement de l'agro-pastorale (plantation ou récolte en fonction des périodes) avec besoin d'un agronome pour étude de terrain et organisation*
- *Petits chantiers divers de réhabilitation (plomberie, maçonnerie etc...)*

ACTIONS EN SANTE

- *Soutien au centre de santé sur DJIGBE (binôme médecin-infirmier) avec formation et partage de connaissance. Pas de prescription directe ni distribution de médicaments*
- *Sensibilisation-prévention-éducation aux problèmes de santé publique en tenant compte de priorités de terrain (grossesse précoce, sexualité, contraception, IST, connaissance de son corps, temps de parole avec des groupes de femmes, etc....)*
- *En fonction des moyens financiers il nous a été demandé une prise en charge de certaines maladies chroniques comme par ex la drépanocytose chez les enfants.*

ENVOI D'UN CONTAINER

- *Matériel médical pour équiper les centres de santé (partenariat établi avec PHI 84 pharmacie humanitaire internationale)*
- *Vélos, machine à coudre, matériel et mobilier scolaire etc....*

Les montants de dédouanement annoncés étant trop importants pour nous, nous allons essayer de trouver un groupage avec d'autres associations afin de diminuer tous les coûts.

PROJET DE JUMELAGE SCOLAIRE : projet en cours

Ce type de mission va demander une grande organisation et surtout l'acceptation du changement des actions pour tous les bénévoles ayant participé à des précédentes missions. Les bénévoles sur le terrain vont devoir faire preuve d'adaptabilité, mobilité sur les différents sites et postes.

Il nous a été proposé par notre partenaire d'inclure dans les missions des journées initiatiques à la connaissance du pays et de la culture africaine.





Gabriel



Harrybey



Jervis



Akouvi

Un grand merci à nos amis partenaires de nous avoir accompagné dans cette mission et de nous avoir permis de mieux définir notre rôle futur.

A nous maintenant d'honorer la confiance qu'ils nous font pour l'avenir.

A bientôt les amis.